**四年级上册数学单元测试-2.线与角**

**一、单选题**

1.下面的图形中，属于旋转得到的是（   ）

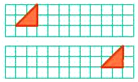
A.                    B.                    C.                    D. 

2.射线(   )端点．

A. 没有                                B. 有一个                                C. 有两个                                D. 不能确定

3.把平角分成两个角，其中一个角是钝角，另一个角是（  ）

A. 钝角                                         B. 直角                                         C. 锐角

4.看图选择正确的答案（ ）  
​

A. 把三角形向右平移6格               B. 把三角形向左平移8格               C. 把三角形向右平移8格

**二、判断题**

5.小新画了一条长8厘米的射线。（     ）

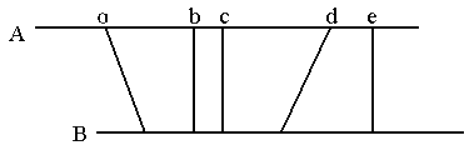
6.推拉窗户是属于平移现象。

7.射线AB与射线BA表示同一条射线.

8.至少要用两个钉子才能把一根长木条固定在墙上。（    ）

**三、填空题**

9.量一量，说一说．



（1）上图中，有哪\_\_\_\_\_\_\_\_条线段的长度是相等的？

（2）A和B两条直线是平行的吗？\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）两条平行线之间的距离有什么特点？\_\_\_\_\_\_\_\_

10.量出角的度数，再写出它的名称．



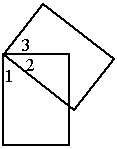
\_\_\_\_\_\_\_\_°

\_\_\_\_\_\_\_\_角

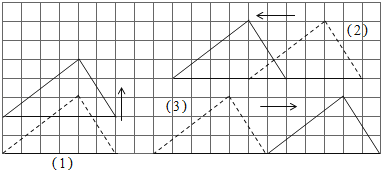
11.一个30°角，通过能放大2倍的放大镜看，是\_\_\_\_\_\_\_\_度；一条4厘米长的线段，通过能放大3倍的放大镜看，是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

12.填一填钟面上时针和分针组成的角的度数．

\_\_\_\_\_\_\_\_度

13.看图回答  
  
上图是2个长方形，∠1=65°，∠3=\_\_\_\_\_\_\_\_°

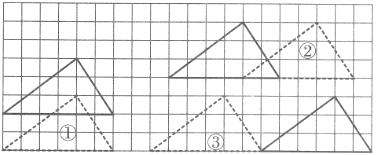
**四、解答题**

14.移一移，说一说．  
  
①向(   )平移了(   )格．  
②向(   )平移了(   )格．  
③向(   )平移了(   )格．

15.画两条互相平行的直线．

**五、综合题**

16.移一移，说一说。

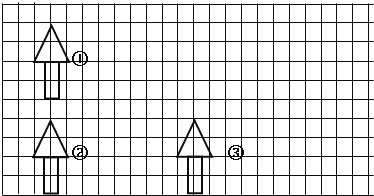


（1）图形①向\_\_\_\_\_\_\_\_平移了\_\_\_\_\_\_\_\_格。

（2）图形②向\_\_\_\_\_\_\_\_平移了\_\_\_\_\_\_\_\_格。

（3）图形③向\_\_\_\_\_\_\_\_平移了\_\_\_\_\_\_\_\_格。

**六、应用题**

17.请用简洁的话描述①到②的运动轨迹以及①到③的运动轨迹  


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】

2.【答案】 B

【解析】【解答】射线有一个端点.  
故答案为：B.

【分析】根据射线的特点，射线只有一个端点，可以向一端无限延伸，无法度量长度，据此解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：平角是180度，其中钝角是大于90度，小于180度，用“180﹣钝角”所得的角的度数小于90度，所以另一个角是锐角；

故选：C．

【分析】平角是180度，其中钝角是大于90度，小于180度，用“180﹣钝角”所得的角的度数小于90度，根据锐角的含义：大于0°，小于90°的角，叫做锐角；进而得出结论．此题考查了锐角、平角和钝角的含义，应注意知识的灵活运用．

4.【答案】 C

【解析】【解答】从图可以看出，三角形的竖直方向的直角边想右平移了8格，故选C。  
【分析】本题考查学生对字母轴对称的理解，而且考查学生平时观察事物的细心程度。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：射线无限长，它不可能画出8厘米的射线。原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】射线和直线都是无限长的，线段是有限长的。

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：推拉窗户是窗户的平移现象，原题说法正确.  
故答案为：正确【分析】平移是指在平面内，将一个图形上所有的点都按照某个方向做相同距离的移动.由此判断即可.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：射线AB，A是射线的端点；射线BA，B是射线的端点，因此两条直线不是同一条射线，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】射线只有一个端点，用两个字母表示射线时第一个字母是射线的端点，由此判断即可.

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据两点确定一条直线原理可以判断出少要用两个钉子才能把一根长木条固定在墙上是正确的.  
故答案为：正确  
【分析】同一平面内，两点确定一条直线，两个钉子就相当于两个点，木棍就相当于直线，所以这两个钉子能把木头固定.

三、填空题

9.【答案】（1）b，c，e  
（2）平行  
（3）相等

【解析】【解答】(1)根据平行线的特征判断：b、c、e的长度相等；  
(2)根据平行线的特征判断A和B两条直线是平行的；  
(3)两条平行线之间的距离是相等的.  
故答案为：b、c、e；平行；相等

【分析】A、B是两条平行线，b、c、e与两条平行线互相垂直，两条平行线间的线段都是相等的.

10.【答案】 180；平

【解析】【解答】解：经测量，这个角是180°，是平角.  
故答案为：180

【分析】用量角器的中心点与角的顶点重合，0刻度线与角的一条边重合，然后看另一条边对应的刻度就是角的度数；根据角的大小分类即可.

11.【答案】30；12

【解析】【解答】解：一个30°的角，通过放大2倍的放大镜看，是30度；一条长4厘米的线段，通过放大3倍的放大镜看，是4×3=12(厘米)  
故答案为：30；12【分析】通过放大镜看角，角的大小是不变的；通过放大镜看线段，线段的长度是会放大的.

12.【答案】150

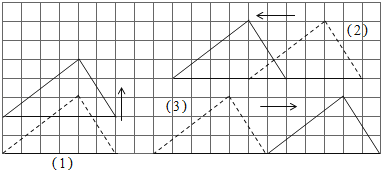
【解析】【解答】5时整，时针和分针组成的角是：360°÷12=30°，30°×5=150°.  
故答案为：150.

【分析】观察钟面可知，钟面上的12个数字把钟面平均分成了12个大格，每个大格所对的圆心角是30°，有几格，就有几个30°，据此解答.

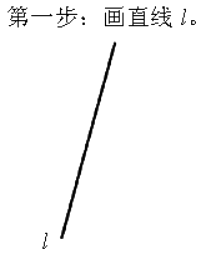
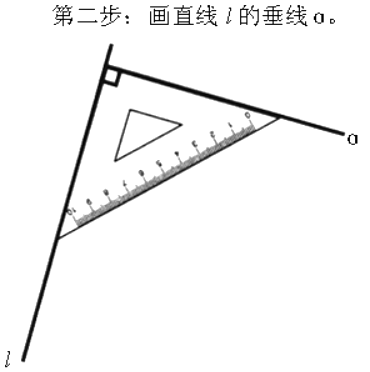
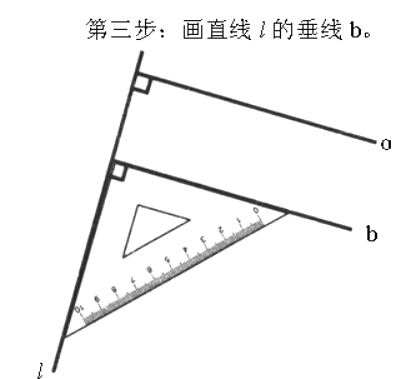
13.【答案】65

【解析】【解答】 1=65°，1+2=90°，所以2=25°；  
                2+3=90°，所以3=65°。  
                          故答案为65.  
【分析】此题考查的是角的度量，具有公共端点的两条射线组成的图形叫做角。

四、解答题

14.【答案】解：如图，  
  
①向上平移了2格。  
②向左平移了4格。  
③向右平移了6格。

【解析】【分析】根据平移的特征，图（1）向上平移了2格；图（2）向左平移了4格；图（3）向右平移了6格。

15.【答案】解：  
  
  


【解析】【解答】解：第一步画直线l，第二步用三角板画直线l的垂线a，第三步用三角板画直线l的垂线b，这时a∥b；直线a和直线b互相平行。  
【分析】由于两条互相平行的直线垂直于同一条直线，因此可先随意画一条直线，再画这条直线的垂线，然后画一条垂直于该垂线的直线。

五、综合题

16.【答案】（1）上；2  
（2）左；4  
（3）右；6

【解析】【解答】解：(1)图形①向上平移了2格；(2)图形②向左平移了4格；(3)图形③向右平移了6格。  
故答案为：上，2；左，4；右，6

【分析】虚线图形是原来的图形，先确定平移的方向，再确定平移的格数，注意平移的格数是对应点之间的格数。

六、应用题

17.【答案】①到②：①向下平移5格到②  
①到③：方案一 ①向下平移5格到②，再向右平移9格到③  
方案二  ①向右平移9格，再向下平移5格到③

【解析】【解答】寻找图形中的一个点为定点，将求图形的运动轨迹转变为求某一个特殊点的运动轨迹，这样可以更容易得出正确答案。如本题中可以以树的顶端为定点，关注树顶那一点的变化来求运动轨迹  
【分析】熟练掌握平移的概念以及简单运用，尽量由面到点